



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2

Via Arniense n. 2 – 66100 Chieti - C.F. 93048750694 - tel. 0871.345398
email: chic83500p@istruzione.it – pec: chic83500p@pec.istruzione.it
www.comprendivo2chieti.edu.it

**(PROPOSTI dal Collegio Docenti in data 13/05/2026 con delibera n. 43
APPROVATI dal Consiglio d'Istituto in data 14/05/2026 con delibera n. 8)**

CRITERI GENERALI PER LA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE MOBILITÀ ERASMUS+ Progetto di Accreditamento Erasmus+ 2023–2027

L'Istituto Comprensivo 2 di Chieti, nell'ambito del Progetto di Accreditamento Erasmus+ 2023–2027, definisce i seguenti criteri per la predisposizione di due distinte graduatorie:

- graduatoria docenti per attività di Job Shadowing, corsi strutturati e mobilità professionali nei Paesi dell'Unione Europea;
- graduatoria studenti delle classi quinte della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado per mobilità studentesche.

I criteri individuati si fondano sui principi di:

- trasparenza;
- equità;
- imparzialità;
- inclusione;
- pari opportunità;
- valorizzazione del merito;
- coerenza con il Piano Erasmus d'Istituto e con gli obiettivi del PTOF.

Le procedure di selezione garantiranno:

- pubblicità degli avvisi;
- tracciabilità delle valutazioni;
- verbalizzazione delle operazioni;
- rispetto della normativa sulla privacy e sull'inclusione scolastica.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI Mobilità Erasmus+ – Classi Quinte Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Art. 1 – Finalità della selezione

Le mobilità studentesche sono finalizzate a:

- promuovere la cittadinanza europea;
- sviluppare competenze linguistiche e interculturali;
- favorire inclusione e partecipazione;
- rafforzare autonomia, responsabilità e competenze sociali;
- valorizzare il successo formativo di tutti gli studenti.

Art. 2 – Destinatari

Possono partecipare nelle mobilità numericamente approvate per ciascun grado di scuola nel progetto che ha dato seguito all'accreditamento dell'istituto:

- gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria;
- gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Art. 3 – Principi di inclusione

L'Istituto garantisce:

- pari opportunità di accesso;
- partecipazione degli alunni con minori opportunità ("fewer opportunities");
- valorizzazione delle situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- piena inclusione degli alunni con BES
- assenza di discriminazioni di qualsiasi natura.

Potranno essere previste quote riservate pari fino al 20% del numero totale delle mobilità o misure compensative coerenti con il progetto Erasmus approvato.

Art. 4 – Criteri di valutazione

1. Competenze nella lingua inglese

Max 20 punti

Scuola Primaria quinta classe

Valutazione Punteggio

Sufficiente 5

Buono 10

Distinto 15

Ottimo 20

Scuola Secondaria di I grado

Voto Punteggio

6 5

7 10

8 15

9-10 20

2. Comportamento e competenze relazionali

Max 20 punti (4 punti per ciascuna voce)

Saranno valutati:

- rispetto delle regole;
- senso di responsabilità;
- capacità relazionali;
- autonomia personale;
- comportamento corretto e collaborativo.

3. Motivazione e partecipazione

Max 10 punti (2,5 punti per ogni voce)

Saranno considerati:

- interesse verso il progetto Erasmus;
- partecipazione alle attività preparatorie;
- disponibilità alla collaborazione;
- atteggiamento propositivo e inclusivo.

4. Situazioni di svantaggio socio-economico e culturale

Max 10 punti (2,5 punti per ogni voce)

Saranno valorizzate:

- condizioni economiche documentate tramite ISEE;
- situazioni di fragilità sociale;
- contesti a rischio di esclusione educativa;
- status di “fewer opportunities” secondo i criteri Erasmus+.

5. Inclusione e bisogni educativi speciali

5 punti

Saranno valorizzati:

- studenti BES rientranti in tale categoria i DSA e alunni con svantaggio culturale, familiare, economico);
- Gli studenti con DSA non saranno valutati per le competenze produttive di lingua inglese, a norma della Legge 170/2010 e successivo DM del Luglio 2011.

La presenza di BES non costituirà elemento penalizzante, ma fattore di inclusione coerente con i principi Erasmus+.

6. Regolarità della frequenza scolastica

Max 15 punti (5 punti per ogni voce)

Saranno considerate:

- frequenza regolare;
- partecipazione continuativa alle attività scolastiche;
- puntualità e impegno.

Art. 5 – Criteri di precedenza

In caso di parità:

1. precedenza agli studenti con minori opportunità;
2. precedenza al miglior punteggio nel comportamento;
3. precedenza allo studente anagraficamente più grande.

Art. 6 – Commissione di valutazione

Le candidature saranno valutate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da docenti coinvolti nel Piano Erasmus e da personale scolastico individuato secondo criteri di imparzialità e trasparenza.

La commissione:

- redigerà i verbali delle operazioni;
- predisporrà le graduatorie provvisorie e definitive;
- garantirà pubblicità degli esiti nel rispetto della privacy.

Art. 7 – Clausola finale

L'attivazione delle mobilità e il numero dei partecipanti saranno subordinati:

- all'approvazione dei finanziamenti Erasmus+;
- alle condizioni organizzative e di sicurezza;
- alla coerenza con il Piano Erasmus 2023–2027 dell'Istituto Comprensivo 2 di Chieti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 - CHIETI

Codice Ente: istsc_chic83500p

Codice AOO: A52BC0F

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale ((D.lgs. n.82/2005 e s.m.i), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 4 pagine tenuto presso l'AOO.