

PROGETTO

“COSTRUIRE RELAZIONI RESPONSABILI: RIFLETTERE SUI COMPORTAMENTI PER VIVERE BENE INSIEME”

Il Team anti-bullismo e anti-cyberbullismo e per l'emergenza d'Istituto riunitosi in data 17.12.2025 ha concordato sulla necessità di rafforzare le azioni preventive e avviare un percorso educativo strutturato sistematico in tutte le classi di scuola primaria (adattato per età) e secondaria di I grado dell'Istituto, concentrato nel periodo gennaio/febbraio 2026, volto a favorire negli alunni una riflessione consapevole sui propri atteggiamenti, in particolare in relazione alle dinamiche di gruppo, ai comportamenti non conformi al regolamento di disciplina dell'Istituto e a possibili situazioni riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Finalità educative

- Promuovere la consapevolezza dei propri comportamenti e delle loro conseguenze.
- Sviluppare empatia, rispetto delle regole e responsabilità individuale.
- Prevenire comportamenti scorretti, aggressivi o riconducibili a dinamiche di bullismo.
- Rafforzare le competenze di cittadinanza attiva e convivenza civile.

Obiettivi formativi

- Riflettere sui propri atteggiamenti relazionali.
- Riconoscere emozioni proprie e altrui.
- Analizzare situazioni problematiche reali e individuare strategie di comportamento corretto.
- Interiorizzare regole condivise e principi di convivenza civile.
- Sviluppare capacità di autovalutazione e autoregolazione.

Metodologia

- Metodo deduttivo-didattico
- Apprendimento cooperativo
- Brainstorming guidato
- Compito autentico di realtà
- Riflessione metacognitiva
- Educazione socio-emotiva

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

1. Analisi e riflessione sui comportamenti

Attività:

- Conversazioni guidate e circle time (primaria)
- Discussione strutturata su esperienze vissute (secondaria)
- Domande stimolo:
 “Come mi comporto con gli altri?”
 “Che effetto hanno le mie azioni?”

Esiti attesi:

- Emersione di riflessioni personali e collettive
- Maggiore consapevolezza delle conseguenze dei comportamenti

2. Visione di filmati e brainstorming

Attività:

- Visione di brevi filmati su:
 - bullismo e prevaricazione

- esclusione, rispetto delle regole, gestione dei conflitti
- Brainstorming collettivo guidato dal docente

Focus della riflessione:

- Emozioni provate
- Ruoli dei personaggi
- Comportamenti corretti e scorretti

Esiti attesi:

- Confronto costruttivo
- Rielaborazione critica delle dinamiche osservate

3. Proposta di compito autentico di realtà

Descrizione del compito:

Gli alunni, individualmente o in piccoli gruppi, affrontano situazioni concrete e verosimili (es. conflitti tra pari, esclusione, uso scorretto delle parole, rispetto delle regole scolastiche).

Produzione richiesta:

- Soluzioni possibili
- Scelte di comportamento motivate
- Regole condivise da adottare

Competenze attivate:

- Pensiero critico
- Problem solving
- Trasferimento delle conoscenze nella vita quotidiana

4. Guida docente e formulazione di regole condivise

Ruolo del docente:

- Facilitatore e guida del percorso
- Supporto nell'analisi delle situazioni
- Mediazione nella costruzione di significati comuni

Attività:

- Dalle esperienze concrete alla formulazione di:
 - regole di classe
 - principi generali di comportamento

5. Riflessione individuale e immedesimazione

Attività:

- Produzione di un report individuale (testo scritto, disegno, mappa concettuale, diario riflessivo)
- Immedesimazione nei personaggi delle situazioni analizzate

Obiettivi:

- Sviluppo dell'empatia
- Comprensione dei diversi punti di vista
- Miglioramento dell'autoregolazione emotiva e comportamentale

6. Collegamento con il curriculum di Educazione Civica

Contenuti di riferimento:

- Rispetto degli altri
- Regole come tutela dei diritti
- Principi fondamentali della Costituzione
- Convivenza civile nei diversi contesti sociali

Attività:

- Lettura e analisi semplificata di articoli costituzionali

- Riflessioni guidate su diritti e doveri
- Collegamenti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari

7. Autovalutazione e dossier personale

Strumento:

- **Dossier personale** dell'alunno

Contenuti del dossier:

- Riflessioni sui propri comportamenti
- Punti di forza
- Aspetti da migliorare
- Obiettivi personali

Finalità:

- Promuovere la responsabilizzazione
- Favorire un percorso di crescita personale
- Sviluppare competenze metacognitive

VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica dei comportamenti attraverso l'elaborazione di griglie specifiche di osservazione da parte dei docenti
- Partecipazione alle attività
- Qualità delle riflessioni individuali e di gruppo
- Autovalutazione degli alunni