

EDIZIONE
SPECIALE
ANNO
SCOLASTICO
2025- 26

IL GIORNALINO
DELLA SCUOLA
PRIMARIA
CORRADI

CORRADI NEWS

UN ANNO
INSIEME,
TANTE STORIE
DA RACCONTARE!

CLIL

LEARN,
DISCOVER,
GROW!



eTWINNING

eTwinning



OPEN DAY

VIENI A SCOPRIRE
LA NOSTRA
SCUOLA!



**GIORNATA
DELLA SCIENZA**



ITALIA - GIAPPONE



SPORT

MUOVERSI
INSIEME PER
CRESCERE
MEGLIO!



**BULLISMO E
CYBERBULLISMO**



RISPETTO
SEMPRE!

CARNEVALE



COLORI,
ALLEGRIA,
AMICIZIA!

**GIORNO
DELLA MEMORIA**



PER NON
DIMENTICARE,
PER COSTRUIRE
IL **FUTURO.**

LA NOSTRA SCUOLA, LE NOSTRE IDEE,
IL NOSTRO **FUTURO!**

ANNO
SCOLASTICO
2025-2026

SOMMARIO

UN ANNO
INSIEME,
TANTE STORIE
DA RACCONTARE!

1

ETWINNING

Progetti, amicizie
e collaborazioni
senza confini.



pag.
3

2

OPEN DAY

La nostra scuola
ti aspetta a
braccia aperte!



pag.
5

3

CALZINI SPAIATI

Diversi ma unici,
insieme si vince!



pag.
7

4

GIORNO DELLA MEMORIA

Ricordare per
non dimenticare.



pag.
9

5

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Riconoscerlo,
parlarne, prevenirlo.



pag.
10

6

CARNEVALE

Maschere, colori
e allegria in festa!



pag.
13

7

CONTINUITÀ

Un ponte tra ordini
di scuola per crescere
insieme.



pag.
14

8

SPORT CORRADI

Muoversi, giocare
e fare squadra
con fair play.



pag.
15

9

ITALIA - GIAPPONE

Un ponte tra culture:
storie, curiosità
e scambi di idee.



pag.
22

10

GIORNATA DELLA SCIENZA

Esperimenti, scoperte
e tanta curiosità!



pag.
23

11

NONTISCORDARDIMÈ

Memoria, emozioni
e impegno per un
mondo migliore.



pag.
25

12

VIAGGI D'ISTRUZIONE

Scoprire, conoscere,
vivere nuove esperienze.



pag.
28

13

CLIL

Impariamo le lingue
esplorando il mondo.



pag.
31

14

CORRADI'S GOT TALENT

Talenti in scena:
esprimersi, stupire,
divertirsi insieme!



pag.
34

15

STO VIAGGIO È N'ODISSEA

Avventure, avventure
e grandi scoperte!



pag.
35



Nelle immagini in pagine alcune immagini dei nostri lavori

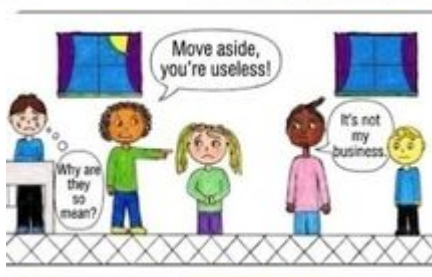
The power of gentle words against bullying

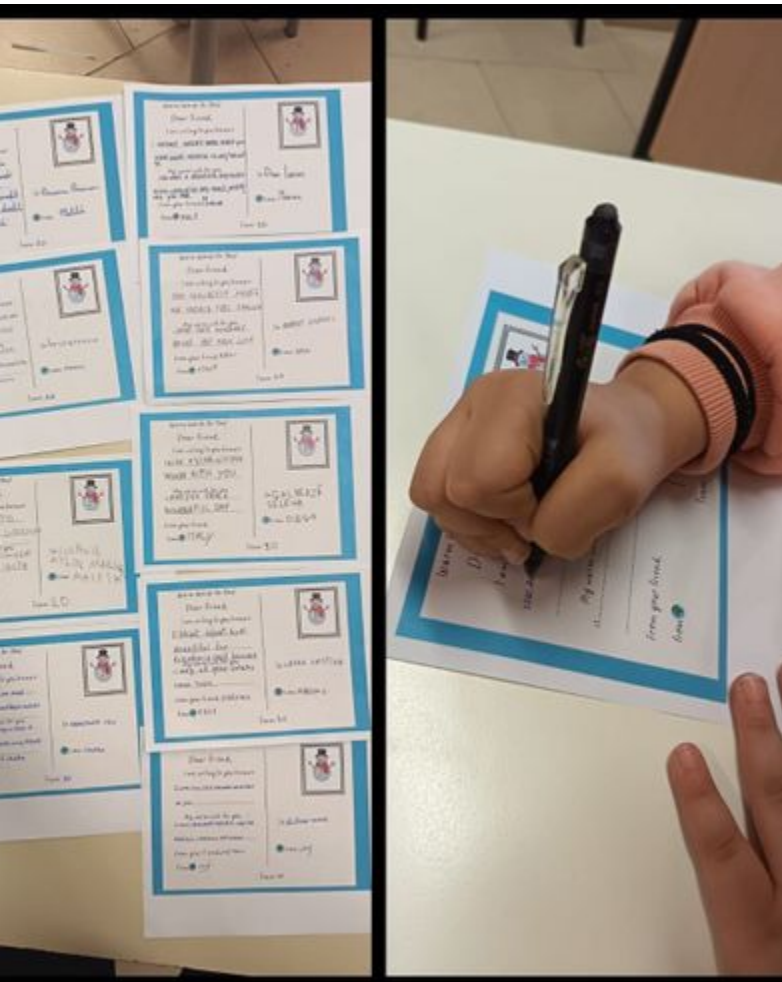
Un viaggio in Europa senza muoversi dal banco, con eTwinning la gentilezza e le arti creative diventano superpoteri per abbattere le distanze e costruire amicizie



La scuola primaria A.M. Corradi partecipa con entusiasmo al progetto eTwinning, il gemellaggio digitale inserito nel programma europeo Erasmus+. Grazie a computer e tablet, le nostre classi possono conoscere e collaborare con studenti di tutta Europa senza bisogno di prendere un aereo: basta una connessione internet per abbattere ogni distanza. Promosso dalla Commissione Europea, eTwinning offre una piattaforma protetta e sicura dove alunni e insegnanti si incontrano virtualmente per svolgere diverse attività di scambio culturale: si condividono tradizioni, idee, progetti, storie e disegni per raccontare la propria quotidianità attraverso laboratori condivisi e meeting in diretta in lingua inglese. Quest'anno gli studenti hanno lavorato a due progetti internazionali: THE GENTLE YEARBOOK- PAGE BY PAGE e I AM EMPOWERED BY KINDNESS: SAFE PEER RELATIONSHIPS THROUGH CREATIVE COPING SKILLS.

eTwinning promuove attività laboratoriali per sviluppare competenze linguistiche

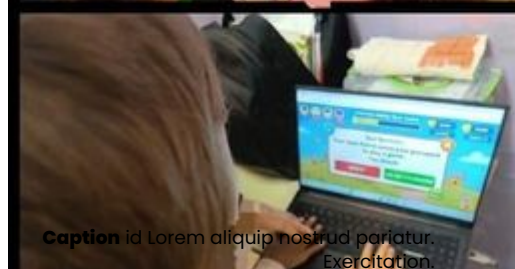




In pagina alcuni
scatti dei lavori
svolti durante
l'anno scolastico
dagli studenti delle
diverse classi.

eTwinning stimola l'uso della tecnologia in modo responsabile e delle lingue, aiuta i nostri studenti a sviluppare una mentalità aperta, basata sul rispetto e sulla collaborazione, a mettersi in gioco attraverso attività ludiche e non tradizionali.

Attraverso giochi, storie e l'uso del computer, i bambini imparano a riconoscere le proprie emozioni e ad aiutare i compagni. Alla fine dell'anno, insieme alle scuole degli altri paesi europei, nasce un e-book con storie e disegni dedicati all'amicizia, scoprendo che siamo una comunità anche se lontani.



Caption id Lorem aliquip nostrud peritaur.
Exercitation.

Open day



Si entra nel bosco accolti dalle renne...



per tuffarsi nel magico mondo del Natale

CORRADI APRE LE PORTE

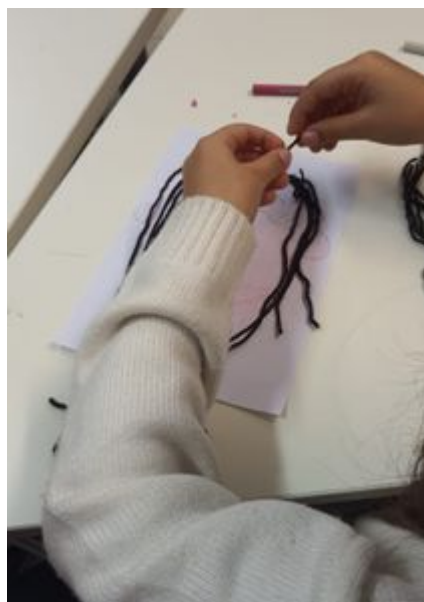
Decine e decine i bambini e i genitori che, nei due giorni di Scuola aperta di dicembre e gennaio, sono venuti a conoscerci

La scuola è un luogo sereno e gioioso, dove la fantasia e la realtà prendono diverse forme attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, competenze e modi di fare, dove si sperimentano le forme dello stare insieme riconoscendo le esigenze proprie e degli altri. La scuola primaria A.M. Corradi promuove la crescita di ogni futuro cittadino mettendo in campo competenze e professionalità, passione e ricerca, cura e attenzione. Tutto ciò si respira e viene testimoniato dalla ricercatezza in ogni lavoro e allestimento degli spazi che raccontano il percorso che gli studenti vivono. L'iniziativa "Scuola aperta" propone due giorni in cui bambini e genitori hanno la possibilità di entrare nel mondo della scuola. Di seguito alcuni scatti del 17 dicembre 2025 e il 10 gennaio 2026 in cui Corradi ha cercato di presentare la sua visione di scuola con i partecipanti.



Il calore del camino scalda gli animi e prepara ogni studente ad aprire la propria calza, una ciascuno nella scuola primaria A.M. Corradi

Open day



Tra queste
mura ci si è
dati da fare.
Nessuno è
rimasto a
guardare!

In un
ambiente
tanto
speciale
Chiunque
può
migliorare!

*La classe V A: In questo luogo
per nulla banale
i bambini imparano a volare
Lo fanno con la fantasia
che dona un po' di magia.*

Nel nostro villaggio del Natale
l'atmosfera è surreale
Già da fuori vien voglia di
entrare
e non ve ne vorrete più andare.



I calzini spaiati



Nelle foto i nostri
lavori per celebrare
la giornata

6 febbraio 2026 – Diversi ma uguali come i calzini spaiati

Calzini spaiati, cuori in sintonia, si cammina
insieme per celebrare l'unicità di ognuno. La
diversità è un valore, ma anche
l'uguaglianza non è uniformità.

I calzini spaiati

*Una grande amicizia
ha due ingredienti principali.
Il primo
è la scoperta di ciò che ci rende
simili,
il secondo
è il rispetto per ciò che ci rende
diversi.*

**WE ARE ALL UNIQUE AND
BEAUTIFULLY DIFFERENT!**

In pagina i commenti dei
bambini di classe prima.



"Mi è piaciuta la storia dei
calzini spaiati e mi sono
divertito tanto con i miei
compagni" - **Liam**

"Quando incontriamo qualcuno
diverso da noi bisogna mettersi
d'accordo, fare qualcosa che
va bene a tutte e due" -
Penelope

"Per volersi bene e non litigare
dobbiamo fare un po' e un po',
dire quello che non va e così si
può essere sempre amici"
Anastasia



"Essere diversi significa
che si è nati in posti
lontani" - **Virginia**

"Bisogna essere sempre
gentili con le persone" -
Celeste e Daniele

"Siamo diversi solo
nell'aspetto fisico e nel
nome" - **Lorenzo**

"Essere diversi è bello" -
Sara



"Siamo diversi nei capelli e
anche in altre cose" - **Sandro**

"Ho tanti amici che sono diversi
da me, fanno sport anche
diversi, e io mi diverto con loro" -
Leonardo

"Siamo diversi nello scrivere, nel
disegnare, nell'avere le cose e
va bene così perché siamo tutti
amici" - **Vittoria**

"Ci dobbiamo trattare bene l'un
con l'altro e per non litigare
bisogna parlare" **Giulia**



Giorno della memoria

Alcuni pensieri degli studenti di classe V: "I giusti sono persone che hanno messo a rischio la loro vita per aiutare gli altri"- **Lorenzo**; "Hanno operato con coraggio e determinazione. Sono modelli da seguire"- **Mia**; "Sono puri di cuore"- **Paola**;



"Hanno seguito il senso di responsabilità senza pensare al loro sacrificio" - **Giulia**;
"Anche oggi bisogna avere il coraggio di fare la cosa giusta"- **Elisabelle**; "Bisogna avere coraggio"- **Alessandra**;
"Ho provato tanta meraviglia per i giusti"- **Francesco**.



I luoghi della memoria

LA MEMORIA PASSA PER I GIUSTI

Coraggio, determinazione, coscienza, umanità sono le caratteristiche dei giusti che durante il fascismo hanno salvato milioni di vite



Sopra e di lato- Il nostro albero dei Giusti

Giorgio Perlasca, Gino Bartali, Oskar Schindler, Irena Sendler, Nicholas Winton sono alcuni dei nomi che hanno dimostrato che, anche nei momenti più bui della storia, è possibile scegliere il bene, opponendosi all'ingiustizia con responsabilità e umanità. Il Giardino dei Giusti tra le Nazioni di Gerusalemme, presso Yad Vashem, è uno dei luoghi più significativi dedicati alla memoria della Shoah. Nato nel 1962, intende rendere omaggio a uomini e donne non ebrei che durante le persecuzioni naziste scelsero di

rischiare la propria vita per salvare quella degli altri. In origine, ogni Giusto veniva ricordato con la piantumazione di un albero di carrubo, simbolo di vita e speranza. Con il passare del tempo e l'aumento delle persone riconosciute, gli alberi sono stati sostituiti da targhe su muri commemorativi. La Commissione dei Giusti, istituita nel 1963, ha il compito di valutare le testimonianze e attribuire l'onorificenza. Grazie al suo lavoro, migliaia di persone sono state riconosciute come esempi di coraggio civile.

I Giusti tra le Nazioni sono persone non ebrei onorate dallo Yad Vashem, l'Ente Nazionale d'Israele per la Memoria dell'Olocausto, per aver rischiato la vita per aiutare gli ebrei durante l'Olocausto. I premi vengono consegnati alle persone in Israele o nel loro Paese di residenza attraverso le rappresentanze diplomatiche israeliane. Fino al 2024, Yad Vashem ha conferito il titolo di Giusto tra le Nazioni a 28.707 persone provenienti da 51 paesi.

Bullismo e cyberbullismo



Una scena del libro di Lisa Mantchev disegnata da uno studente



Uno slogan degli alunni Corradi



Alcune immagini del nostro percorso a scuola

Rispetto, amicizia e gentilezza: valori fondamentali nella vita reale e nel mondo digitale



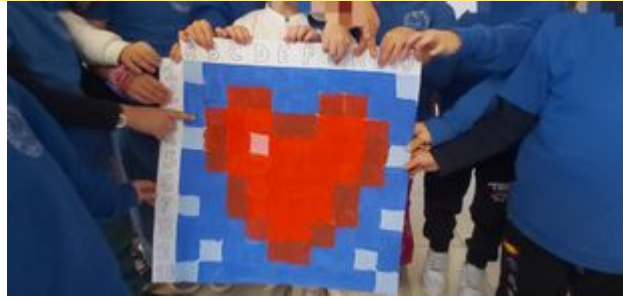
In occasione della Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo, la scuola primaria Corradi ha promosso un percorso educativo dedicato all'inclusione, partendo dalla lettura del libro "Vietato agli elefanti". La storia, semplice ma significativa, racconta di un bambino e del suo elefantino esclusi da un club perché considerati "diversi". Un punto di partenza efficace per riflettere insieme agli alunni su cosa significhi sentirsi esclusi e su quanto sia importante accogliere ogni persona con le proprie caratteristiche. Attraverso attività di confronto, disegno e condivisione, i bambini hanno costruito simbolicamente un "club aperto a tutti", sperimentando il valore dell'inclusione. Un'esperienza che ha rafforzato la consapevolezza che le differenze sono una ricchezza e che ognuno può contribuire a creare un ambiente positivo.

Di lato: parole e messaggi degli studenti Corradi contro ogni forma di bullismo e cyberbullismo





Spazio ai colori e alle forme



"Noi di Corradi ci mettiamo il cuore!"



Studente in fase di creazione

CONTRO IL BULLISMO A COLPI DI CREATIVITA'

Via la teoria, spazio alle emozioni: le cinque classi creano installazioni artistiche per celebrare la diversità

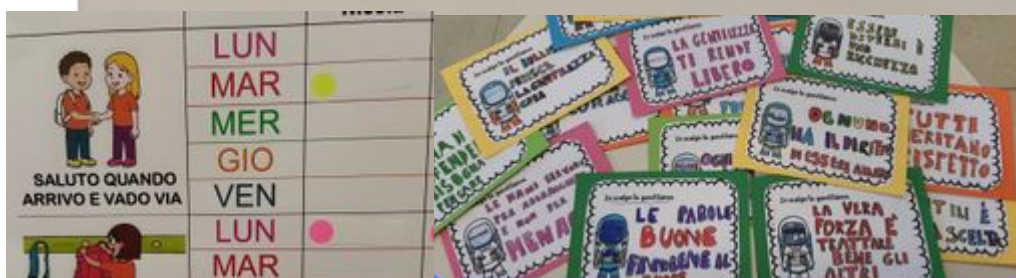
Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni complessi che toccano da vicino la quotidianità di grandi e piccini. Quest'anno, gli alunni delle cinque classi del plesso A.M. Corradi hanno scelto di parlarne a colpi di creatività, affrontando questi vissuti delicati da una prospettiva inedita: quella dell'arte. Le classi

si sono trasformate in veri e propri laboratori di idee, dove i colori, le forme e la materia sono diventati gli strumenti per dare voce a ciò che spesso è difficile dire a parole. Attraverso il disegno, la pittura e l'uso di materiali di riciclo, i bambini hanno esplorato il peso delle parole che feriscono e il potere curativo della gentilezza,

dell'inclusione e dell'empatia. Di seguito alcuni commenti dei bambini di classe prima: "Non si devono dire cose antipatiche e tirare pugni a nessuno"- **Virginia**; "Bisogna essere gentili come prestare le cose e dire parole come grazie"- **Celeste**; "Le parole gentili che mi piacciono di più sono vuoi venire a giocare con me?"- **Daniele**.



Al centro-
alcune parole
che scaldano
il cuore



Di lato- il
calendario
della
gentilezza e
un disegno
colorato da
un bambino

Bullismo e Cyberbullismo



Sopra e sotto- particolari delle nostre opere



La nostra installazione artistica "Esporsi senza imporsi"



Le nostre bocche parlano, ridono, accolgono con gentilezza

Carnevale



A CARNEVALE
OGNI CARTONE VALE,
SE LO RICICLI DIVENTA SPECIALE!

NEL PLESSO CORRADI LA SCATOLA
È PRONTA,
LA NOSTRA FANTASIA È L'UNICA
CHE CONTA.

TAGLIA E COLORA CON GRANDE
PASSIONE,
RINASCE A NUOVA VITA IL VECCHIO
CARTONE!

GIRA LA SCATOLA, TRASFORMA IL
CARTONE,
SIAMO I CAMPIONI
DELL'INVENZIONE!

AL PLESSO CORRADI IL RICICLO È
UNA FESTA,
METTITI IL CARNEVALE SULLA
TESTA!



Continuità

Il Progetto Continuità ha l'obiettivo di accompagnare i bambini nel loro ingresso alla scuola primaria, permettendo loro di conoscere gli insegnanti e gli spazi in cui svolgeranno le attività. L'obiettivo è creare un vero e proprio "ponte" di esperienze condivise, attraverso attività didattiche che valorizzano la continuità educativa e i principi della verticalizzazione.

La scuola primaria apre le porte a sguardi luccicanti, paure e sogni che presto diventeranno realtà.

In foto- scatti del nostro laboratorio



A caccia dell'orso andiamo.
Di un orso grande e grosso.
Ma che bella giornata! Paura
non abbiamo.

Oh oh! Un campo! Un
campo di erba frusciante!
Non si può passare sopra.
Non si può passare sotto.
Oh no! Ci dobbiam passare
in mezzo!

Svish svush! Svish svush!

Svish svush!

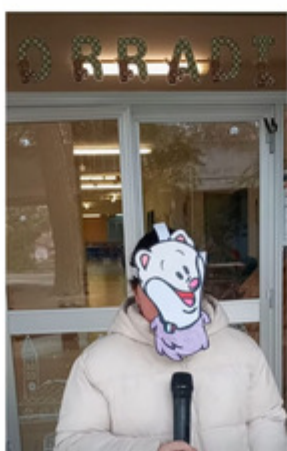
"A caccia dell'orso" di Michael Rosen

"Mi sento pronto per continuare gli studi"- **Edoardo**; "Con i piccoli mi sono sentita a mio agio mentre alla SSIG, con i grandi, mi sono sentita a disagio"- **Elisabelle**; "C'è eccitazione per il cambio di scuola, ci sentiamo pronti"- **Francesco**; "Sia la continuità in entrata con l'infanzia sia in uscita con la scuola media è stata importante. Io ho preferito quella con i piccoli"- **Mia**. "Mi ha fatto ricordare quando ero piccolo e andavo a scuola dell'infanzia. Ero felice"- **Riccardo**.



Di seguito i commenti dei ragazzi di classe quinta che hanno accolto i futuri studenti. "I bambini sono stai simpatici, abili e creativi"- **Paola**; "Mi sono sentito in imbarazzo perché ci guardavano con insistenza e molta curiosità"- **Lorenzo**; "Ci hanno abbracciato tanto e raccontato delle loro vite"- **Flaminia**; "E' stato bellissimo prendersi cura dei più piccoli"- **Giulia**; "Mi sono sentita una guida e mi ha fatto pensare alla continuità che noi abbiamo avuto con la scuola secondaria di primo grado" -**Alessandra**;





In foto- un'immagine del Corradi Sport news realizzato dai ragazzi durante la settimana dello Sport

Benvenuti a CORRADI sport!

dove lo sport viene prima di tutto!

In questo numero:
La settimana dello Sport a scuola e in montagna

Milano - Cortina vs Corradi

Lo Sport alla Corradi: Tra Valori Olimpici e Fair Play

Lo sport non è solo una materia da calendario, ma il cuore pulsante di un percorso educativo. In un anno segnato dall'entusiasmo per le Olimpiadi di Milano-Cortina 2026, i nostri alunni hanno vissuto un'esperienza unica, dove il divertimento si è fuso con l'apprendimento dei valori più alti.

Durante la Settimana dello Sport, la scuola ha cambiato volto. Ogni alunno ha avuto l'opportunità di sperimentare discipline diverse, trasformando l'attività motoria in un momento di scoperta. Non si è trattato solo di correre o saltare, ma di capire come il corpo e la mente possano lavorare in sinergia.

L'attesa per i Giochi Olimpici Invernali ha offerto lo spunto per un viaggio interdisciplinare. Gli alunni hanno approfondito la storia delle Olimpiadi, scoprendo che la fiaccola non porta solo luce, ma messaggi di pace e fratellanza tra i popoli. Il



vero protagonista di tutte le attività è stato il Fair Play. In un contesto altamente formativo e ludico, i bambini hanno imparato che la vittoria più bella non è quella segnata sul tabellone, ma quella ottenuta rispettando l'avversario e le regole. Attraverso giochi cooperativi e sfide a squadre, ogni "atleta della Corradi" ha sperimentato quanto sia importante sostenere il compagno in difficoltà e accettare la sconfitta con il sorriso.



Gli studenti di classi miste durante i giorni dedicati allo sport hanno realizzato "Corradi Sport News", l'edizione speciale del loro Tg per raccontare le loro esperienze.



"È stata un'esperienza grandiosa. Da grande vorrei diventare una giornalista per fare tante interviste" - **Lorenza**; "Mi è piaciuto così tanto che vorrei ripeterla" - **Lucia**; "essere giornalista è interessante, ma complicato, perché bisogna vincere la timidezza" - **Tommaso**; "È stato fantastico. Mi piacerebbe diventasse il mio lavoro" - **Moreno**.

La settimana dello sport



Si ringraziano
Pallavolo Chieti
1996, Magic
basket, pugilato
Spadaccini e
Shaoying teate
wushu.

*"È stato
bellissimo
fare sport
insieme ai
miei amici"
hanno detto i
bambini.*

La settimana dello Sport ha visto gli studenti cimentarsi in diverse attività sportive a scuola.

Esperti di pallavolo, pallacanestro, Karate, danza, pugilato si sono alternati per far conoscere le loro discipline ai bambini.



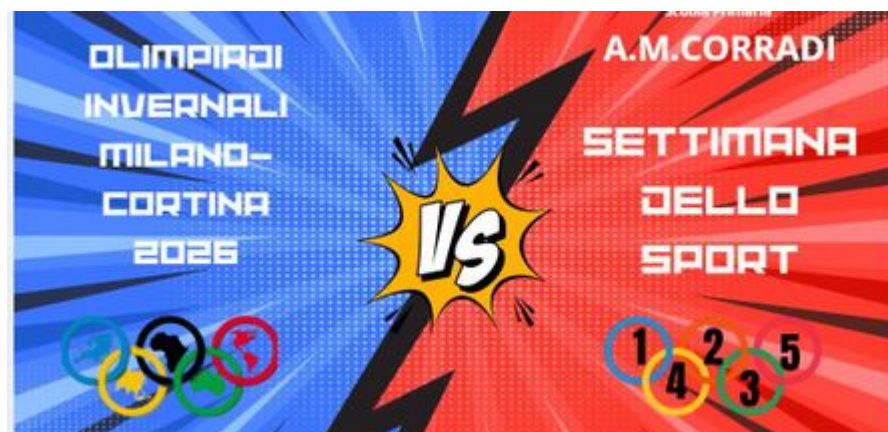
La settimana dello sport



I giochi corradiani accompagnano le discipline olimpiche invernali

Dalla settimana dello sport alle Olimpiadi di Milano-Cortina 2026, passando per l'entusiasmo travolgente delle nostre CORRADIADI: un filo rosso, fatto di passione che ha unito le attività della nostra scuola con gli eventi dedicati agli sport invernali a livello mondiale. Per i nostri studenti non si è trattato solo di scendere in campo, correre o fare canestro, ma di intraprendere un vero e proprio viaggio intorno ai valori dello sport e del fair play.

Ecco cosa hanno detto gli alunni della classe seconda: "Mi sono divertita tanto a praticare i diversi tipi di sport insieme ai miei compagni"- **Giada** e **Alessandro**; "Lo sport è bello"- **Edoardo** e **Rachele** sorride; "E' importante fare sport a scuola, io mi diverto sempre"- **Azzurra**; "Conosco la pallavolo e il calcio, vorrei provare lo sci"- **Nicola**; "Nella mia vita, come sport invernale, ho praticato il bob, ma non a livello professionale" - **Mattia**; "Lo sport ci aiuta a



Alcuni scatti del nostro percorso olimpico

concentrarci"- **Christian**; "È un allenamento sia fisico che mentale"- **Anna**; "Nello sport ci sono il rispetto e l'amicizia"- **Leonardo**; "Nello sport ognuno deve rispettare le regole, solo così può vincere la squadra"- **Melissa**; "A me è piaciuto praticare il pugilato"- **Edoardo**; "Lo sport è bello soprattutto quando lo si può fare con gli amici"- **Aurora** e **Liam**; "Durante le Olimpiadi a Corradi, ero emozionato e il cuore mi batteva forte"- **Vincenzo**.



I Giochi Olimpici e Paralimpici Invernali di Milano-Cortina 2026 si sono svolti dal 6 al 22 febbraio per le Olimpiadi e dal 6 al 15 marzo 2026 per le Paralimpiadi. Nella nostra scuola, in contemporanea, abbiamo svolto le CORRADIADI partite con l'accensione del braciere olimpico dopo una maratona di tedofori di classe in classe.

Olimpiadi Milano-Cortina vs Corradi



Alcuni momenti delle nostre Olimpiadi



Olimpiadi Milano-Cortina vs Corradi



Sopra- le medaglie realizzate dagli alunni in pasta di sale



Sopra- un momento della premiazione finale



In alto e di lato- due momenti dei giochi olimpici invernali di Corradi

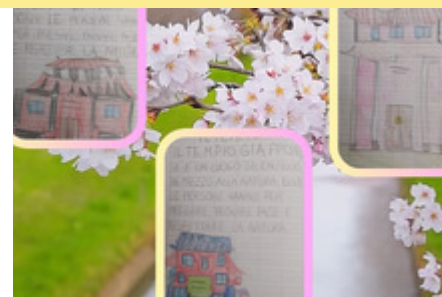
Italia – Giappone



Alcune immagini dei lavori realizzati dai bambini di classe prima



I sakura ed i loro meravigliosi fiori rosa e bianchi



I templi giapponesi

IL GIAPPONE TRA LE MANI: LA CULTURA OIENTALE SI IMPARA CON L'ARTE DEGLI ORIGAMI

Un affascinante viaggio interdisciplinare ha coinvolto gli alunni delle classi prima e seconda, unendo geografia, storia, manualità e un forte messaggio di pace

Guidati dalle docenti, i bambini hanno esplorato il Giappone a 360 gradi attraverso un ricco percorso interdisciplinare: dallo sport dei mondiali, alla geografia che ha permesso di localizzare il territorio, alla storia che ha svelato i segreti della bandiera, alla moderna tecnologica dei treni proiettile shinkansen, alla sacralità dei

templi e, naturalmente, all'antica arte degli origami. Un'attenzione particolare è stata dedicata alla gru, storico e potente simbolo di pace. Piegando carta per dare vita a pesci, fiori e piccoli capolavori tradizionali, gli studenti hanno sviluppato concentrazione e motricità fine necessarie per seguire i passaggi delle

piegature. L'iniziativa ha stimolato anche la cooperazione, culminando nella realizzazione del bellissimo pannello murale collettivo "I giardini di Sakura". Un'esperienza unica tra cultura e manualità. Il progetto non è stato solo un esercizio individuale, ma un grande momento di condivisione.



Di lato, gli origami realizzati dagli studenti della classe seconda



La giornata della scienza



"A volte credo che ci sia vita negli altri pianeti, a volte credo di no. In qualsiasi dei due casi la conclusione è sorprendente"

Carl Sagan

In foto, alcuni scatti della nostra postazione lungo corso Marrucino



Dalle meridiane alla missione Artemis II: il viaggio nello spazio degli alunni dell'IC2 di Chieti

Un viaggio affascinante che parte dalla misurazione del tempo con le antiche meridiane e arriva dritto ai segreti della missione spaziale Artemis II. In occasione della Giornata della Scienza, gli alunni del plesso di scuola primaria "A.M. Corradi" hanno vestito i panni di giovani ricercatori, trasformando il corso principale di Chieti in un vero e proprio laboratorio a cielo aperto. Tra quiz astronomici, simulazioni e laboratori interattivi, i piccoli studenti non si sono limitati a studiare la teoria, ma hanno

preso per mano il pubblico presente, dimostrando come la curiosità e il divertimento siano i motori principali della scoperta scientifica.

Il percorso didattico ha guidato i visitatori alla scoperta del Sistema Solare, approfondendo le fasi lunari, l'alternanza giorno-notte e l'uso dell'antica meridiana per misurare il tempo, fino a toccare l'attualità della missione Artemis II. Il pubblico è stato protagonista, coinvolto attivamente in laboratori esperienziali: dalla Space Wheel con quiz astronomici, alla Surprise Box per simulare l'alternanza giorno-notte, dalla costruzione manuale delle fasi lunari fino alla realizzazione del razzo della missione Artemis II. Un'esperienza immersiva dove la teoria ha supportato la



"Io, un universo di atomi, un atomo nell'universo"

Richard P. Feynman

La giornata della scienza



In foto- gli studenti della classe IV e V nella postazione lungo il corso principale di Chieti con i lavori esposti

pratica, dimostrando come la scienza possa essere vissuta con mano e come impararla significhi, prima di tutto, lasciarsi stupire, trasformando la curiosità in un'occasione di divertimento e scoperta collettiva.

COSA HANNO DETTO GLI STUDENTI

"La giornata della scienza è stata promossa dal Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze, di cui io sono vicepresidente" spiega **Paola**. Per me, capire come si organizzano gli eventi e quanta fatica c'è dietro, è un'opportunità da non perdere! Vedere il corso pieno di noi bambini con le nostre attività da proporre a grandi e piccini è

stata una gioia indescrivibile. Io voglio continuare a lavorare per il benessere di tutti i miei compagni e impegnarmi nel CCR per portare avanti iniziative e nuove possibilità per noi studenti e migliorare la nostra scuola".

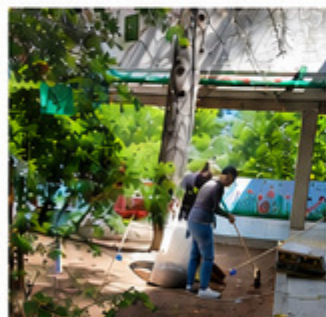
"Tutto è stato molto coinvolgente e sono rimasta sorpresa nel vedere che la nostra meridiana funzionava alla perfezione" ha detto **Lorenza**. "I nostri lavori hanno attirato tante persone di tutte le età. Sono stato fiero di spiegare come funzionava la meridiana" ha commentato **Moreno**. "Mi è piaciuto lavorare alla realizzazione dei cartelloni e di tutte le cose che sono state costruire per riprodurre il sistema solare" - **Riccardo**.

*"Da qui casa è tutta un'altra cosa" è una delle frasi più potenti del messaggio inviato dallo spazio dall'astronauta **Christina Koch**, mentre l'equipaggio di Artemis II sorvolava la Luna, nel primo flyby umano dopo oltre 50 anni.*

Nontiscordardimè



Grazie all'iniziativa
Nontiscordardimè
promossa da **Legambiente**
e ai genitori che si sono dati
da fare per aiutarci a
renderla più pulita e
funzionale, ora la nostra
scuola è più bella!



Nontiscordardimè



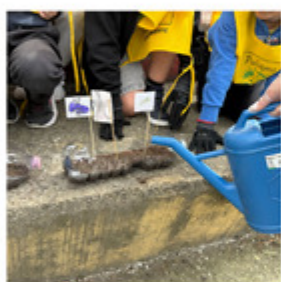
I risultati sono meravigliosi!



Nontiscordardimè



Anche noi bambini ci
siamo rimboccati le
maniche!!!
Muniti di guanti abbiamo
raccolto carte e rifiuti e
seminato fiori e piantine.



I nostri viaggi d'istruzione



Sopra- Gli studenti della classe prima durante la visita didattica all'agriturismo "Tre Croci" di Cepagatti. I piccoli alunni hanno partecipato a laboratori sul campo, sperimentando la pittura con colori ecologici ricavati direttamente dalla natura, come carote, rosmarino e rape.

La classe II A è stata nell' Azienda agricola Colle Rosa a Serramonacesca e ha svolto un laboratorio, dalla lana alla tessitura realizzando dei meravigliosi scacciapensieri.



In alto- I bambini di classe prima hanno imparato a riconoscere i vari tipi di semi di legumi e graminacei. La natura è perfetta nella sua diversità!



Di lato- i bambini di classe seconda in amicizia con un alpaca



I viaggi d'istruzione



Nel castello fiabesco la terza classe ha avuto modo di assistere a spettacoli che proponevano le fiabe e i cartoni più belli di sempre. Che emozione incontrare Mary Poppins, gli amici di Inside Out, Cenerentola, Biancaneve, Peter Pan, il mago Merlino, Belle e la Bestia...E' stato un viaggio magico!

La classe quarta è andata a spasso fra i murales di Aielli e le stelle dell'Osservatorio astronomico. I ragazzi hanno svolto un laboratorio di cittadinanza attiva portando a casa esperienze indimenticabili.



In alto - La terza classe ha viaggiato nel mondo del "C'era una volta..." nel castello di Lunghezza a Roma



Di lato e sotto la classe quarta in visita ad Aielli, fra le sue bellezze naturali e le suggestive installazioni artistiche.



I nostri viaggi d'istruzione



La classe quinta ha fatto tappa a Oltremare, un parco tematico sulle colline di Riccione, che si caratterizza per gli spazi, le esposizioni e gli spettacoli che coinvolgono gli animali. Il parco si suddivide in aree tematiche: Adventure Island, Pianeta Terra, Darwin, la foresta pluviale, Aree marine e Aree naturali.

In questa pagina, i ragazzi di classe V a zonzo per il parco nelle sue varie stanze a tema.

Al centro, uno scatto dei delfini durante un loro spettacolo. Che emozione vederli saltare!



Nelle pagine a seguire, alcuni scatti della socializzazione HISTORYCLIL EXPERIENCE



L'acronimo CLIL sta per Content and Language Integrated Learning (Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto), significa studiare una materia scolastica tradizionale attraverso una lingua straniera. Questo metodo ha un valore educativo immenso perché rivoluziona il modo in cui impariamo.

Al centro e sotto- la nostra linea del tempo



JOURNEY INTO THE PAST- La storia si scrive... in inglese!

Nel corso di quest'anno, la nostra scuola ha confermato con orgoglio la sua identità CLIL, portando avanti un progetto ambizioso: l'insegnamento della storia in lingua inglese. La sperimentazione ha coinvolto attivamente tutte e cinque le classi: dai primi concetti di ciclicità alle antiche civiltà fino agli eventi più recenti. Gli alunni hanno viaggiato nel tempo usando l'inglese non come una semplice materia di studio, ma come un vero e proprio strumento di scoperta. Il 3 giugno abbiamo mostrato alla cittadinanza una parte importante di questo percorso

in un evento conclusivo HISTORY CLIL EXPERIENCE. Per l'occasione, la scuola si è trasformata in un vero e proprio viaggio nel tempo che ha unito idealmente tutte le classi, dalla prima alla quinta. Gli studenti sono diventati guide storiche d'eccezione, mostrando a genitori e visitatori i frutti del loro impegno, tra presentazioni, racconti, laboratori e riflessioni rigorosamente in lingua. Grazie all'entusiasmo dei docenti e all'impegno di tutti gli studenti, la scuola A.M. Corradi ha dimostrato che le barriere linguistiche si possono superare con la curiosità. Complimenti a tutti i ragazzi e alle ragazze che hanno partecipato: avete dimostrato che la storia non è solo un insieme di date nel passato, ma una finestra aperta sul futuro!



Dicono dalla IV: "Mi piacciono sia la storia che l'inglese, studiarli insieme è stata un'esperienza affascinante"- **Ginevra**; "Mi ha incuriosito imparare nuove parole di inglese di storia"- **Flavio**; "Realizzare la Ziggurat e la tavoletta con scrittura cuneiforme è stato fantastico"- **Raffaele**.



Ecco cosa hanno detto i bambini di classe terza a riguardo delle esperienze fatte in classe grazie al CLIL: "I dinosauri sono le lucertole più grandi che hanno abitato la Terra e io li adoro. E' stato bellissimo poterli conoscere attraverso la lingua inglese. Ho imparato tante parole nuove"- **Diego**; "Mi sono divertita tanto a cantare le canzoni in inglese"- **Marina**; "Imparare a parlare in inglese è importante perché ci insegna a comunicare con persone che vivono in altri paesi"- **Giacomo**; "Mi piace parlare e studiare l'inglese, è stato molto interessante trattare la storia in due lingue diverse. Mi sono sentita fortunata"- **Matilde**; "Abbiamo

affrontato tanti argomenti in inglese e la maestra ci ha proposto attività divertenti e interessanti supportandoci in ogni momento"- **Francesca**; "Grazie ai lavori che abbiamo portato a termine, ora mi sento più sicura quando devo parlare in lingua inglese"- **Valeria**; "È stato divertente studiare i dinosauri in due lingue diverse"- **Ryan**; "Mi sono piaciuti tutti i dinosauri ma il più bello per me è il triceratopo che è un erbivoro"- **Mattia**; "L'inglese mi piace tanto e ora mi sento più sicura nel parlarlo"- **Irene**; "Con il CLIL abbiamo avuto la possibilità di arricchire il nostro lessico e costruire dei veri e propri discorsi. Mi sono divertita tanto anche io"- **Lucia Stella**.

In foto alcuni scatti della nostra socializzazione HISTORY CLIL EXPERIENCE, alla presenza di studenti e famiglie, in un momento di festa e di gioia per tutti

Il CLIL abbate la paura di sbagliare e diventa un mezzo naturale per comunicare, concentrandosi sui fatti e non sulle regole grammaticali da memorizzare. In questo modo, l'apprendimento diventa spontaneo, fluido e decisamente più rapido. In secondo luogo, allena il cervello a pensare in modo flessibile, costringe a guardare i fatti da più punti di vista, arricchisce il vocabolario e sviluppa competenze internazionali fondamentali nel futuro.



Sopra- l'armatura del soldato romano



La strategia bellica del cavallo di Troia



In alto di lato- le antiche civiltà della Mesopotamia

Accanto- la nostra scrittura cuneiforme

Al Corradi's got talent ogni bambino può esprimere e condividere liberamente il proprio talento



La locandina del nostro evento



In pagina alcuni momenti delle esibizioni degli studenti



Scuola primaria A.M.Corradi

STO VIAGGIO È N'ODISSEA



LA COMPAGNIA DELLA CLASSE 5A

presenta:

UN'ODISSEA COME NON L'AVETE MAI VISTA!

TEATRO SAN FRANCESCO CARACCILO

16 giugno 2026

ore 18.00



Buona estate!

*Ci vediamo a settembre per una nuova avventura
insieme!*

*Il team docenti e i collaboratori scolastici di
A.M. Corradi*