

La griglia si articola in **4 Macro-Criteri omogenei** applicabili a tutte le aree, integrati da una sezione di **Competenze e Requisiti Specifici** declinati per le singole Funzioni Strumentali.

STRUTTURA GENERALE DELLA VALUTAZIONE (Max 100 Punti)

La valutazione comparativa si baserà sui seguenti macro-criteri standardizzati:

Macro-Criterio	Descrizione	Punteggio Max
A. Titoli Culturali e Formazione Specifica	Lauree, master, corsi di perfezionamento/aggiornamento inerenti all'area richiesta.	20 punti
B. Titoli di Servizio ed Esperienze Pregresse	Incarichi di FS svolti in precedenza, coordinamento di dipartimenti/commissioni, referenti di progetto.	30 punti
C. Competenze Tecnico-Professionali e Specifiche d'Area	Conoscenze operative e capacità tecnico-organizzative strettamente collegate al ruolo d'area.	30 punti
D. Proposta Progettuale e Vision Strategica (Candidatura)	Qualità, coerenza e fattibilità del piano operativo annuale/pluriennale presentato dal docente.	20 punti
TOTALE		100 punti

Dettaglio e Declinazione per le Singole Aree di Funzione Strumentale

Per garantire l'omogeneità della valutazione, la Commissione applicherà il **Macro-Criterio C (30 Punti)** specificamente parametrato sui compiti e sui processi definiti nel documento d'istituto per ciascuna Area:

AREA 1: PTOF – RAV – Piano di Miglioramento

- Competenze d'Area (30 Punti):**

1. Conoscenza approfondita del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), RAV, PDM e Rendicontazione Sociale.
2. Capacità di analisi quantitativa/qualitativa e gestione dei dati per i processi autovalutativi d'istituto.
3. Esperienza nel coordinamento e nella stesura/revisione del PTOF e del Curricolo d'Istituto in raccordo con i Dipartimenti.
4. Capacità di supporto al Dirigente Scolastico e al NIV e predisposizione di strumenti di monitoraggio.

AREA 2: Continuità e Orientamento

- **Competenze d'Area (30 Punti):**

1. Conoscenza e applicazione delle Linee Guida ministeriali per l'orientamento (moduli orientativi, orientamento formativo e personalizzato).
2. Competenze organizzative e gestionali per Open Day, laboratori orientativi e raccordo con il primo e secondo ciclo di istruzione.
3. Capacità di rete e collaborazione con enti locali, associazioni del territorio e scuole secondarie di II grado.
4. Esperienza nei processi di rilevazione e analisi dei dati di *follow-up* sui percorsi degli studenti.

AREA 3: Inclusione

- **Competenze d'Area (30 Punti):**

1. Formazione specialistica e competenze operative in materia di disabilità, DSA, BES, svantaggio socio-linguistico e accoglienza/integrazione degli alunni stranieri.
2. Esperienza di coordinamento del GLI e di redazione/aggiornamento del PAI.
3. Capacità di supporto ai Consigli di Classe nella stesura e attuazione di PEI e PDP.
4. Attitudine al lavoro di rete e interazione con ASL, famiglie, servizi territoriali ed enti locali.

AREA 4: Valutazione

- **Competenze d'Area (30 Punti):**

1. Competenze metodologico-didattiche avanzate per la progettazione e revisione di rubriche, griglie e criteri comuni di valutazione degli apprendimenti e per competenze.
2. Capacità di analisi ed elaborazione statistico-pedagogica dei dati delle prove INVALSI e degli esiti scolastici.
3. Esperienza nella progettazione, somministrazione e monitoraggio delle prove comuni d'istituto.
4. Abilità di coordinamento dei Dipartimenti disciplinari e di supporto al NIV sull'analisi degli indicatori.

AREA 5: Internazionalizzazione – Erasmus+ – eTwinning

- **Competenze d'Area (30 Punti):**

1. Certificazioni e/o adeguate competenze linguistiche (inglese/altre lingue UE) ed esperienza nella gestione della piattaforma eTwinning.
2. Competenza tecnica nella gestione e attuazione dell'Accreditamento Erasmus+ e del Piano Erasmus pluriennale (progetti KA1, KA2, ecc.).
3. Capacità organizzativa delle mobilità studentesche/docenti (preparazione linguistica, logistica, interazione con le Agenzie e scuole partner).
4. Competenze gestionali/amministrative in raccordo con il DSGA e capacità di disseminazione/rendicontazione dei progetti europei.

SCALA E STRUMENTI PER LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Per garantire l'omogeneità di giudizio ed evitare soggettività, la Commissione attribuisce i punteggi della **Proposta Progettuale (Macro-Criterio D - 20 Punti)** utilizzando i seguenti livelli e coefficienti:

- **Eccellente (Coefficiente 1,0 - 20 Punti):** Proposta perfettamente aderente agli obiettivi del PTOF, ricca di indicatori trasparenti, tempistiche definite, azioni innovative e ad alto grado di sostenibilità e collaborazione interdipartimentale.
- **Buono (Coefficiente 0,8 - 16 Punti):** Proposta chiara e coerente con le linee guida d'istituto, ben strutturata nelle fasi operative con idonei strumenti di monitoraggio.
- **Sufficiente (Coefficiente 0,6 - 12 Punti):** Proposta essenziale, rispondente ai compiti base previsti dal ruolo, ma priva di elementi innovativi o di dettaglio operativo.
- **Inadeguato/Non Valutabile (Coefficiente 0 - 0 Punti):** Proposta generica, non coerente con i compiti previsti per l'Area richiesta o priva di fattibilità.

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA COMMISSIONE

1. **Trasparenza:** La griglia e la suddivisione dei punteggi devono essere rese note ai docenti all'atto di pubblicazione dell'avviso/bando interno di selezione.
2. **Verbale Unico:** La Commissione deve compilare per ciascun candidato una scheda sintetica contenente la motivazione del punteggio assegnato per ogni singolo macro-criterio.
3. **Parità di Punteggio:** In caso di parità nel punteggio totale finale tra due o più candidati, la Commissione darà la precedenza a:
 - Maggiore punteggio ottenuto nel **Macro-Criterio C** (Competenze Specifiche d'Area).
 - In caso di ulteriore parità, maggiore anzianità di servizio di ruolo nell'istituto.